



SUBMIT

(Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi dan Sains)

Vol.2 No.2 (2022) 37 - 46

ISSN Media Elektronik: 2798-6861

APLIKASI BIMBINGAN BELAJAR FUN LEARNING COURSE

Erita Devy Prastika¹, Yesy Diah Rosita², Soffa Zahara³

^{1,2,3}Universitas Islam Majapahit

Email: ¹prastikaeritadevy@gmail.com, ²yesydr.ft@unim.ac.id, ³soffa.zahara@gmail.com

(Naskah masuk: 30 Desember 2022, diterima untuk diterbitkan: 31 Desember 2022)

Abstrak

Penyelenggaraan kegiatan akademik membutuhkan kecepatan dan ketepatan dalam pengolahan data. Hal ini merupakan salah satu bentuk upaya peningkatan pelayanan kepada peserta didik yang menjadi prioritas Lembaga Bimbingan Belajar (LBB) seperti Fun Learning Course (FLC) yang berada di Desa Jeruk Seger, Kecamatan Gedeg, Kabupaten Mojokerto. Pengolahan data akademik di FLC menggunakan Aplikasi Microsoft Excel. Ada kelemahan dalam menggunakan Aplikasi ini yakni penyajian informasi tidak dapat dilakukan secara online yang artinya ada batasan tempat dan waktu. Pada penelitian ini peneliti memberikan solusi berupa pembuatan Aplikasi Lembaga Bimbingan Belajar Fun Learning Course untuk mendukung kinerja pengelola akademik yang lebih terintegrasi. Berdasarkan kuesioner yang diberikan secara acak kepada 100 responden, sistem ini layak untuk diimplementasikan pada FLC dengan tingkat kelayakan 96% dari skala 100%. Kriteria dan bobot penilaian dalam kuesioner meliputi sangat baik, baik, cukup, kurang baik, dan sangat kurang baik dengan bobot berurutan 5, 4, 3, 2, dan 1. Pencapaian bobot kelayakan penggunaan sistem sebesar 96% ini tergolong kriteria sangat baik.

Kata kunci: akademik, data, pelayanan, peserta didik.

FUN LEARNING COURSE APPLICATION

Abstract

Implementation of academic activities requires speed and accuracy in data processing. It is an effort to improve services to students that are a priority for Tutoring Institutions (LBB) like the Fun Learning Course (FLC) located in Jeruk Seger Village, Gedeg District, Mojokerto Regency. Processing academic data in FLC using Microsoft Excel Application. There is a weakness in using the application that is the presentation of information cannot be done online, which means that there are limitations of place and time. In this study, the researcher provides a solution to build a Fun Learning Course Guidance Institution Application to support the performance of a more integrated academic manager. Based on a questionnaire given randomly to 100 respondents, the system reaches a feasibility level of 96%. The criteria and weights for the assessment in the questionnaire include impressive, good, sufficient, poor, and very poor in weights 5, 4, 3, 2, and 1. The achievement of the appropriateness weight of using the system is known as impressive criteria.

Keywords: academic, data, service, students.

1. PENDAHULUAN

Ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang pesat memudahkan untuk mempelajari dan menciptakan program menarik dan bermanfaat tidak secara konvensional. Teknologi merupakan kebutuhan dasar manusia, maka lebih baik jika teknologi itu

selalu diperbaharui untuk memenuhi aspek yang diharapkan dari apa yang dihasilkan. Pembaharuan tersebut dapat memudahkan seseorang dalam penggunaannya.

Kemajuan teknologi saat ini mempengaruhi perkembangan dunia pendidikan, termasuk lembaga pendidikan nonformal. Pelaksanaan aktivitas Lembaga Bimbingan Belajar (LBB) tidak terlepas dari pengelolaan data, penyimpanan data, pelaporan kepada pimpinan atau *Chief Executive Officer (CEO)*, dan pemberian informasi kepada peserta didik yang memerlukan efektivitas, efisiensi, akurasi, dan keamanan data agar berjalan dengan baik.

Fun Learning Course (FLC) merupakan lembaga pendidikan nonformal yang berada di Kabupaten Mojokerto. Lembaga yang didirikan tahun 2010 ini melayani peserta didik dari tingkat TK, SD, SMP, hingga SMA. Pengolahan data akademik dan penyajian informasi sudah terkomputerisasi dengan menggunakan Aplikasi *Microsoft Excel*, namun tidak memanfaatkan sistem informasi berbasis database, sehingga data tersebut belum tersimpan secara terpusat.

Dalam hal penyampaian laporan bulanan kepada pimpinan membutuhkan waktu yang relatif lama, dikarenakan data - data yang terdapat di Aplikasi *Microsoft Excel* perlu diolah kembali terlebih dahulu sebelum dilaporkan ke pimpinan. Hal ini menyebabkan laporan kurang akurat, bisa saja data laporan dimanipulasi oleh staff administrator, khususnya saat mengolah laporan keuangan.

Masalah lain yang dihadapi FLC hingga kini ialah sulitnya mengolah data akademik. Data akademik contohnya data diri peserta didik, pembayaran, jadwal, nilai, dan rapor peserta didik. Sebagai contoh: pendaftaran peserta didik di lembaga FLC masih manual yakni calon peserta didik datang ke bimbel untuk mengisi formulir pendaftaran. Setelah pengisian formulir selesai, peserta didik melakukan pembayaran kemudian menerima bukti pembayaran dan jadwal bimbingan belajar sesuai kelas dan jenjang yang dipilih. Tugas staff administrator selanjutnya adalah menginputkan data diri calon peserta didik pada formulir tersebut ke dalam Aplikasi *Microsoft Excel*, namun hal itu kurang efektif dan efisien, resiko kesalahan penginputan data oleh staff administrator cukup besar.

Penelitian yang akan dilakukan mendapatkan referensi dari penelitian terdahulu, diantaranya adalah penelitian yang dilakukan (Liatmaja & Wardati, 2013) berjudul “Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Lembaga Bimbingan Belajar Be Excellent Pacitan” dengan dasar permasalahan dalam mengolah data akademik seperti jadwal dan nilai yang sebelum adanya sistem masih dilakukan secara konvensional. Selanjutnya penelitian yang dilakukan (Rahmi & Ruliah, 2017) berjudul “Sistem Informasi Bimbingan Belajar Pada Go Smart Banjarbaru Berbasis Web” dengan dasar permasalahan dalam pengelolaan data peserta didik

masih sederhana menggunakan pencatatan buku yang mudah rusak, sehingga perlu adanya sistem informasi berbasis web agar data lebih terpusat. Selanjutnya penelitian yang dilakukan (Wardani, 2012) berjudul “Pembangunan Sistem Informasi Akademik Lembaga Bimbingan Belajar Spectrum” dengan permasalahan dalam melaporkan data akademik kepada pimpinannya karena data tersebut dikelola dengan media pembukuan. Selanjutnya penelitian yang dilakukan (Azandra, 2018) berjudul “Sistem Informasi Pendaftaran dan Pembayaran Biaya Bimbel Gama” dengan permasalahan pengolahan data siswa terutama pendaftaran dan pembayaran masih menggunakan aplikasi MS Office, dan juga untuk meminimalisir kecurangan saat membuat laporan keuangan sehingga dibutuhkan sistem informasi berbasis web. Selanjutnya penelitian yang dilakukan (Hartono, 2019) berjudul “Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Android (Studi Kasus: Bimbingan Belajar Blessing)” dengan permasalahan metode pembelajaran yang diterapkan menggunakan cara konvensional sehingga dibuatlah sistem informasi akademik berbasis mobile.

Berdasarkan hal tersebut peneliti mengembangkan penelitian yang berjudul “Aplikasi Bimbingan Belajar Fun Learning Course” bertujuan meningkatkan pelayanan kepada peserta didiknya, dan memudahkan staff administrator dalam melakukan laporan bulanan dengan data yang akurat kepada pimpinan. Selain itu, memudahkan calon peserta didik dalam melakukan pendaftaran, tidak terikat oleh waktu dan tempat.

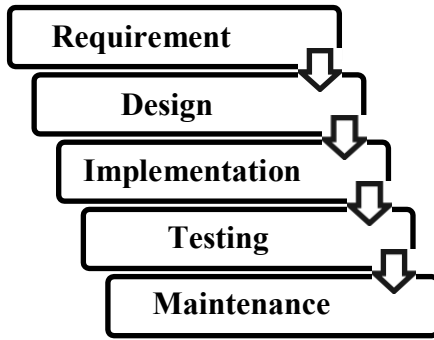
2. METODOLOGI PENELITIAN

Metode yang diterapkan untuk membangun Aplikasi Bimbingan Belajar Fun Learning Course seperti berikut:

1. Pengumpulan Data
 - a. *Studi literatur*, peneliti melakukan penelitian dengan cara mencari referensi di internet sesuai permasalahan yang diangkat.
 - b. *Observasi*, peneliti melakukan penelitian dengan cara datang langsung ke Lembaga Bimbingan Belajar FLC.
 - c. *Interview*, peneliti melakukan penelitian dengan cara wawancara kepada Manager Lembaga Bimbingan Belajar FLC.

2. Pengembangan Sistem

Pengembangan sistem menggunakan metode *Waterfall*. Bisa dilihat dalam gambar 1.



Gambar 1. Metode *Waterfall*

1. *Requirement*

Tahap ini pengembang membutuhkan informasi tentang persyaratan perangkat lunak yaitu penggunaan dan batasan perangkat lunak yang diinginkan, selain itu, kebutuhan perangkat keras yang sedang dikembangkan.

2. *Design*

Tahap ini merupakan proses desain perancangan sistem untuk memberikan gambaran seperti apa sistem ini dan bagaimana fungsinya.

3. *Implementation*

Proses pembuatan Aplikasi Lembaga Bimbingan Belajar Fun Learning Course menggunakan software yang dibutuhkan.

4. *Testing*

Tahap ini merupakan pengujian program secara keseluruhan kepada pihak Lembaga FLC, beberapa Mahasiswa UNIM, dan beberapa Pekerja, dengan tujuan untuk mengetahui mengetahui apakah sistem sesuai dengan yang diinginkan dan apakah ada kesalahan atau tidak dalam menjalankan program.

5. *Maintenance*

Tahap ini merupakan tahapan terakhir dalam metode *Waterfall*. Jika terdapat kesalahan maka program akan diteliti dan dianalisis kendala programnya.

3. PERANCANGAN SISTEM

Mengambarkan mengenai kebutuhan perangkat keras, perangkat lunak, dan perancangan awal dalam membangun Aplikasi Lembaga Bimbingan Belajar Fun Learning Course.

Perangkat keras yang digunakan untuk membuat sistem dengan spesifikasi seperti tabel 1.

Tabel 1. Perangkat Keras

No	Komponen	Spesifikasi
1	Processor	Amd ryzen 7 3700U atau lebih tinggi
2	Monitor	14 inch atau lebih tinggi
3	VGA	Vega Mobile Gfx 2,30 Ghz atau lebih tinggi
4	Memory	RAM 8 GB atau lebih tinggi

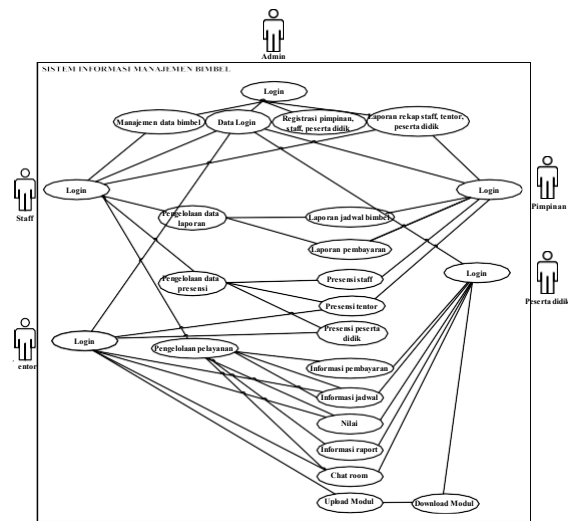
Sedangkan perangkat lunak yang dipakai dengan spesifikasi seperti tabel 2.

Tabel 2. Perangkat Lunak

No	Komponen	Spesifikasi
1	Sistem Operasi	Windows 10 64 - bit
2	Bahasa Pemrograman	Java
3	Database	MariaDB
4	Server Offline	XAMPP
5	Text Editor	Sublime Text 3 dan Android Studio

Use Case Diagram

Use Case Diagram ialah gambaran proses user kepada sistem, dengan skenario pada gambar 2.



Gambar 2. Use Case Diagram

Pada gambar 2 Use Case Diagram menggambarkan 5 actor yakni admin, pimpinan, staff, tutor, peserta didik. Masing-masing memiliki hak akses sistem yang berbeda. Admin memiliki hak akses secara keseluruhan, admin memberikan data login ke user lainnya untuk masuk ke sistem. Staff dapat mengolah manajemen data bimbel meliputi: pengolahan laporan, pengolahan presensi, dan pengolahan pelayanan. Pimpinan hanya dapat melihat informasi yang diolah pada pengolahan data rekap data master, pengolahan data laporan, dan pengolahan data presensi. Tutor dapat mengolah

dan password yang sebelumnya sudah didaftarkan oleh admin. Form login bisa dilihat pada gambar 7.

Gambar 7. Login

Terdapat form untuk pendaftaran calon peserta didik. Pada halaman ini calon peserta didik bisa mendaftarkan dirinya secara online, dan akan masuk ke notifikasi admin jika ada calon pendaftar baru. Bisa dilihat pada gambar 8.

Gambar 8. Form Pendaftaran Calon Peserta Didik

Pengujian untuk user admin meliputi halaman tambah pimpinan, tambah staff, tambah tentor, dan halaman notifikasi calon peserta didik.

Terdapat form tambah user pimpinan. Halaman ini admin memiliki hak akses untuk menambahkan data pimpinan. Bisa dilihat pada gambar 9.

Gambar 9. Form Tambah Pimpinan

Terdapat form tambah user staff. Halaman ini admin memiliki hak akses untuk menambahkan data staff. Bisa dilihat pada gambar 10.

Gambar 10. Form Tambah Staff

Terdapat form tambah user tentor. Halaman ini admin memiliki hak akses untuk menambahkan data tentor. Bisa dilihat pada gambar 11.

Gambar 11. Form Tambah Tmentor

Terdapat notifikasi jika ada calon peserta didik mendaftarkan diri. Pada proses ini pesera didik yang diterima mendapat NIPD generate berdasarkan tanggal daftar dan no urut daftar, Username dan

Password generate dari email dan nama. Bisa dilihat pada gambar 12.

Nama Calon	TTL	Jenis Kelamin	Asal Sekolah	Program	Tanggal Daftar	Pilihan
Erita Deyi Prasika	Mopketo, 04 Maret 1999	Pesempuan	UNMI	Privat - SMA - 3	2021-08-07	<input type="button" value="Batas"/> <input type="button" value="Papus"/>

Gambar 12. Notifikasi Pendaftaran Peserta Didik

Pengujian untuk user staff meliputi halaman jadwal, pembayaran, dan notifikasi pesan peserta didik.

Terdapat form tambah jadwal belajar peserta didik. Bisa dilihat pada gambar 13.

JADWAL

Bahasa Inggris - SMA

SMA

Pilih Kelas

Hilda Rohmatus Sabila, S.Pd

Senin

14.00 - 15.30 WIB

Ruang Saturnus

08/07/2021

Gambar 13. Form tambah jadwal

Terdapat form tambah pembayaran biaya program peserta didik. Bisa dilihat pada gambar 14.

INPUT PEMBAYARAN

Revandhika Alfareza Permana

Reguler - SD - 2

1400000

2021

1400000

0

140000

1260000

Lunas

08/07/2021

Gambar 14. Form Tambah Pembayaran

Terdapat notifikasi dari peserta didik. Pada halaman ini akan muncul semua data pesan baik dari calon peserta didik maupun peserta didik yang menggunakan fitur chat room. Bisa dilihat pada gambar 15.

DATA PESAN

Cari Berdasarkan Nama Peserta Didik

Peserta Didik	Pesan	Balasan	Tgl Kirim	Pilihan
Ayu Anggrani	Maaf mau tanya, adakah les privat untuk anak SMK zetimakah	Ada kak	2021-05-20	<input type="button" value="Batas"/> <input type="button" value="Papus"/>
Erita Deyi P	kapan bimbel aktif kembali?	segera	2021-07-28	<input type="button" value="Batas"/> <input type="button" value="Papus"/>
Erita Deyi P	kapan bimbel aktif kembali?		2021-07-28	<input type="button" value="Batas"/> <input type="button" value="Papus"/>
Erita Deyi P	kapan bimbel aktif kembali?		2021-07-28	<input type="button" value="Batas"/> <input type="button" value="Papus"/>
Nia Ramadhan	Maaf mau tanya apakah dilmbaga bimbel FLC menyediakan les untuk anak kelas 1 sd?		2021-06-01	<input type="button" value="Batas"/> <input type="button" value="Papus"/>

Gambar 15. Notifikasi Pesan Dari Peserta Didik

Pengujian untuk user tentor meliputi halaman nilai, dan upload modul.

Terdapat form tambah nilai peserta didik. Tentor hanya bisa menginputkan nilai sesuai dengan jenjang dan kelas yang diajar. Bisa dilihat pada gambar 16.

TAMBAH NILAI

Revandhika Alfareza Permana

Matematika - SD

Suwaibatul Islamiyah, S.Pd

Ganjil

2021

75

Gambar 16. Form Tambah Nilai

Terdapat form upload modul belajar untuk peserta didik. Tentor hanya bisa mengupload modul belajar sesuai dengan jenjang dan kelas yang diajar. Bisa dilihat pada gambar 17.

UPLOAD MODUL BELAJAR

Matematika - SD

3

SMA

Materi Matematika SD

PDF

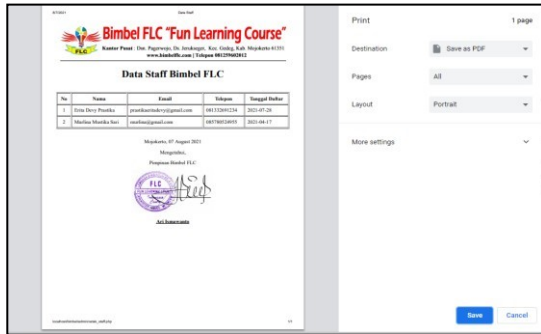
<https://drive.google.com/file/d/1jdyIWzQM4l7r8gg542a57OuV65SDtv55a/>

08/07/2021

Gambar 17. Form Tambah Modul

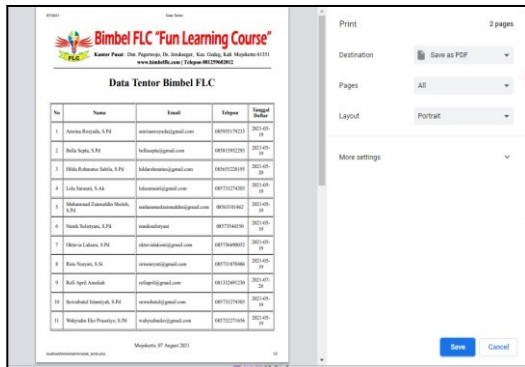
Tampilan laporan kepada pimpinan meliputi data staff, data tentor, presensi staff, presensi tentor, dan data keuangan Lembaga.

Laporan data staff merupakan hasil rekap seluruh orang yang menjabat sebagai staff pada Lembaga FLC. Tampilan output data staff bisa dilihat pada gambar 24.



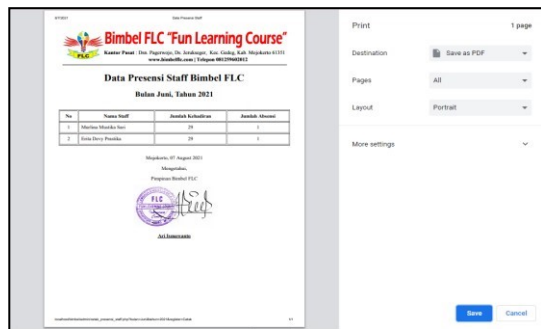
Gambar 18. Laporan Data Staff

Laporan data tentor merupakan hasil rekap seluruh orang yang menjabat sebagai tentor pada Lembaga FLC. Tampilan output data tentor bisa dilihat pada gambar 25.



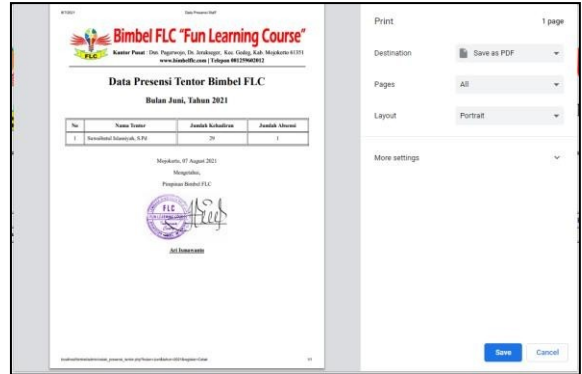
Gambar 19. Laporan Data Tendor

Laporan data presensi staff merupakan hasil rekap presensi dan absensi staff selama 1 bulan. Tampilan output data presensi staff bisa dilihat pada gambar 26.



Gambar 20. Laporan Data Presensi Staff

Laporan data presensi tentor merupakan hasil rekap presensi dan absensi tentor selama 1 bulan. Tampilan output data presensi tentor bisa dilihat pada gambar 27



Gambar 21. Laporan Data Presensi Tendor

Laporan data keuangan akan muncul ketika pimpinan sudah memilih range tanggal laporan yang akan dilihat. Halaman laporan keuangan bisa dilihat pada gambar 28.

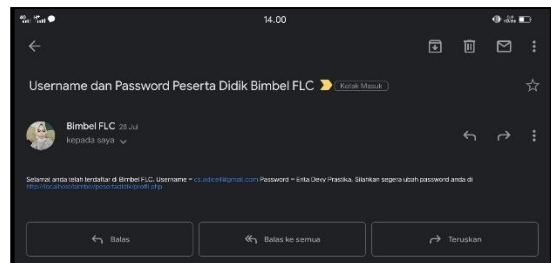


Gambar 22. Laporan Data Keuangan

b. Tampilan Halaman Android

Pengujian untuk user peserta didik meliputi notifikasi gmail, informasi jadwal, pembayaran, dan modul.

Mendapatkan pesan gmail dari lembaga FLC mengenai username dan password peserta didik untuk masuk ke sistem aplikasi. Bisa dilihat pada gambar 18.



Gambar 23. Notifikasi Gmail Username Dan Password

Terdapat informasi tentang jadwal bimbingan belajar, disini peserta didik bisa menambah jadwal

les yang dikenakan biaya RP 25.000/mapel. Bisa dilihat pada gambar 19.



Gambar 24. Informasi data jadwal peserta didik

Terdapat informasi tentang pembayaran selama peserta didik aktif di Lembaga. Bisa dilihat pada gambar 20.



Gambar 25. Informasi data pembayaran peserta didik

Terdapat halaman download modul belajar peserta didik. Bisa dilihat pada gambar 21.



Gambar 26. Data Modul

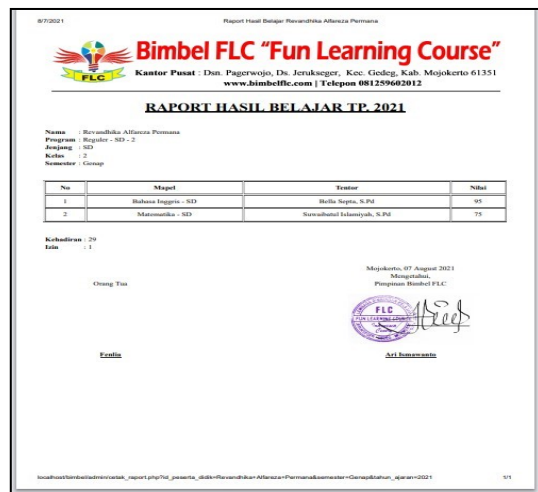
Tampilan Output untuk peserta didik ada 2, yaitu kwitansi pembayaran dan rapor.

Kwitansi pembayaran merupakan bukti pembayaran yang sah, peserta didik akan mendapatkan diskon sebesar 10% jika melakukan pembayaran lunas dalam jangka waktu 1 tahun. Tampilan output bisa dilihat pada gambar 22.



Gambar 27. Output Kwitansi Pembayaran

Rapor merupakan hasil pembelajaran yang diambil dari nilai peserta didik. Rapor tersebut berdasarkan mapel yang diambil peserta didik. Tampilan output bisa dilihat pada gambar 23.



Gambar 28. Output Rapor

4.2. Hasil Pengujian Kuesioner

Pertanyaan kuesioner kepada 100 orang dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Pertanyaan Kuesioner

No	Jawaban
1	Sistem mudah digunakan?
2	Desain interface pada sistem
3	Sistem mudah diakses dimanapun
4	Sistem mempermudah peserta didik untuk mendaftarkan dirinya?
5	Setujukah anda dengan adanya sistem informasi ini data menjadi terintegrasi serta data menjadi valid dan akurat?

Menganalisis data kuesioner diberi skor seperti tabel 4 dibawah ini .

Tabel 4. Kriteria Skor

No	Jawaban	Ket
1	0% sampai 19,99%	Sangat Kurang Baik
2	20% sampai 39,99%	Kurang Baik
3	40% sampai 59,99%	Cukup Baik
4	60% sampai 79,99%	Baik
5	80% sampai 100%	Sangat Baik

Hasil kuesioner yang didapatkan seperti tabel 5 dibawah ini.

Tabel 5. Hasil Kuesioner

Ket	Bobot	Hasil	Hasil x Bobot
SB	5	413	2.065
B	4	75	300
CB	3	12	36
KB	2	0	0
SKB	1	0	0
Total			2.401

Hasil pengujian memperoleh 2.401. Skor Ideal adalah $5(\text{bobot maksimal}) \times 100$ (jumlah responden) $\times 5$ (jumlah soal) = 2.500

Sehingga didapatkan:

$$\text{Presentase} = \frac{(\text{Hasil} \times \text{Bobot})}{\text{Skor Ideal}} \times 100\% \quad (1)$$

$$\text{Presentase} = \frac{2.401}{2.500} \times 100\%$$

$$= 96,04\%$$

Jadi, hasil dari kuesioner online menggunakan google form dari 100 responden dari Lembaga FLC, Mahasiswa, dan Pekerja dengan 5 buah pertanyaan memperoleh hasil akurat 96.04. hal ini menunjukkan bahwa sistem layak untuk diterapkan di lembaga FLC karena jika dibulatkan mendapat hasil 96% dengan kriteria skor "sangat baik".

5. SIMPULAN DAN SARAN

Menjelaskan simpulan hasil pengujian dari Aplikasi Lembaga Bimbingan Belajar Fun Learning Course beserta saran pengembangan.

5.2 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis mulai dari pendahuluan sampai implementasi, dapat diambil beberapa simpulan, diantaranya:

1. Menghasilkan Aplikasi Lembaga Bimbingan Belajar Fun Learning Course yang dapat mempermudah staff administrator dalam melakukan pekerjaannya untuk mengolah data akademik, pelayanan kepada peserta, laporan kepada pimpinan.
2. Aplikasi Lembaga Bimbingan Belajar Fun Learning Course mempermudah calon peserta

didik dalam pendaftaran tidak perlu datang di Lembaga Bimbingan Belajar FLC dengan mengakses halaman website <http://bimbelflc.my.id>.

3. Kelayakan sistem yang ditunjang hasil kuesioner dengan responden 100 orang menunjukkan hasil 96%(sangat baik) sehingga sistem ini layak untuk diterapkan ke Lembaga Bimbingan Belajar FLC.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dilakukan dengan pengembangan lebih lanjut dari Aplikasi Lembaga Bimbingan Belajar Fun Learning Course agar dapat dimanfaatkan secara optimal, maka disarankan pengembangan dalam hal:

1. Kemudahan dalam mengakses, seperti membuat tampilan website yang lebih *user friendly* supaya lebih mudah dipahami oleh pengguna umum.
2. Pengembangan lebih lanjut menggunakan framework yang mampu menjaga keamanan data agar kerahasiaan data yang bersifat privasi dapat terjamin, seperti menggunakan framework laravel yang sudah dilindungi *middleware*, dimana *middleware* sendiri mengamankan situs web.

DAFTAR PUSTAKA

- ABDULMUCHIBBUDIN. (2011, July 31). *Definisi Lembaga Bimbingan Belajar | LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR SURABAYA - 03183314333 | 0857 33333 923*. <https://privatsurabaya.wordpress.com/2011/07/31/definisi-lembaga-bimbingan-belajar/>
- AZANDRA, E. N. (2018). Sistem Informasi Pendaftaran Dan Pembayaran Biaya Bimbel (Studi Kasus: Bimbel Gama). *Jurnal Sains Dan Informatika*, 4(2), 203. <https://doi.org/10.22216/jsi.v4i2.3743>
- HARTONO, S. S. J. & H. (2019). *Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Android (Studi Kasus : Bimbingan Belajar Blessing)*. 4(2502).
- JANNAH, W., ASTUTI, I. F., & MAHARANI, S. (2016). Rancang Bangun Sistem Informasi Bimbingan Belajar Berbasis Web (Studi Kasus: Lembaga Bimbingan Belajar Tadica). *Informatika Mulawarman : Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 10(1), 47. <https://doi.org/10.30872/jim.v10i1.20>
- LIATMAJA, R., & WARDATI, I. U. (2013). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Lembaga Bimbingan Belajar Be Excellent Pacitan Rizka Liatmaja, Indah Uly Wardati.

Indonesia Jurnal on Networking and Security,
2(2), 58–63.

RAHMI, R., & RULIAH, S. (2017). *Sistem Informasi Bimbingan Belajar Pada Go Smart Banjarbaru Berbasis Web*. 6, 1559–1568.

RUDI HERMAWAN, ARIEF HIDAYAT, V. G. U. (2016). *Sistem Informasi Penjadwalan Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis Web (Studi Kasus : Yayasan Ganesha Operation Semarang)*. 4, 72–79.

SIBARANI, N. S. (2018). *Analisis Performa Aplikasi Native Android Menggunakan Bahasa Pemrograman Java dan Kotlin*.

WARDANI, K. T. (2012). *Pembangunan Sistem Informasi Akademik Lembaga Bimbingan Belajar Spectrum*. 4(2), 68–73.

YUDHO NOVANDHIKA. (2014). *Lembaga Bimbingan Belajar (LBB) sebagai Penambah Modal Budaya bagi Siswa SMA Kelas XII (Studi Kasus pada LBB Quantum Xcellensia Surabaya)*.