

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DAN PUBLIKASI ILMIAH KE JURNAL NASIONAL MELALUI OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS)

Tira Nur Fitria

Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia
tiranurfitria@gmail.com

Abstract

The purpose of this service activity is to provide training on writing articles from theses and their publication in accredited and non-accredited national journals for final year students through OJS journal. The methods of this service activity are lectures and demonstrations. This activity was held on Saturday, 18 June 2022 Pk. 09.00 – 11.00 WIB with Zoom and Live YouTube streaming. The activity participants involved totaled 100 participants from 62 participants from Private Universities (PTS), as well as 38 participants from State Universities (PTN). In carrying out the activities, the resource persons gave lectures by presenting the material "Scientific Article Writing". Furthermore, the resource person gave a demonstration or practice in delivering material "How to Publish Articles to Accredited and Non-Accredited National Journals via the Open Journal System (OJS)". During the activity, the activity participants looked enthusiastic in participating in the training activities. From the Zoom quota of 100 participants, other participants also followed via YouTube live streaming. A number of participants asked questions to the speakers regarding the material that had been presented. At the end of the activity, the resource person provided a list of participant attendance via the Google Form, as well as provided an online survey about the training activities. The survey results show that the topic of the activity is in accordance with the material presented by the resource person, the presentation of the material can be conveyed properly, all participant questions can be answered properly by the resource person. Also, activity participants strongly agree if further training activities are held.

Keywords: *articles, scientific articles, national journals, theses*

Abstrak

Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pelatihan tentang penulisan artikel dari skripsi serta publikasinya ke jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi bagi mahasiswa tingkat akhir melalui OJS jurnal. Metode kegiatan pengabdian ini adalah ceramah dan demonstrasi. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 18 Juni 2022 Pk. 09.00 – 11.00 WIB dengan Zoom dan Live YouTube streaming. Peserta kegiatan yang terlibat berjumlah 100 peserta yang berasal dari 62 peserta dari Perguruan Tinggi Swasta (PTS), serta 38 peserta dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Dalam pelaksanaan kegiatan narasumber memberikan ceramah dengan menyampaikan materi “Penulisan Artikel Ilmiah”. Selanjutnya, narasumber memberikan demonstrasi atau praktek dalam menyampaikan materi “Cara Publikasi Artikel ke Jurnal Nasional Terakreditasi dan Tidak Terakreditasi via Open Journal System (OJS)”. Selama kegiatan berlangsung, para peserta kegiatan terlihat antusias dalam mengikuti

kegiatan pelatihan. Dari kuota Zoom sebanyak 100 peserta, peserta lainnya juga mengikuti lewat YouTube live streaming. Sejumlah peserta memberikan pertanyaan kepada narasumber mengenai materi yang telah disampaikan. Pada akhir kegiatan, narasumber memberikan daftar absensi peserta melalui Google Form, serta memberikan online survei tentang kegiatan pelatihan tersebut. Hasil survei menunjukkan bahwa topik kegiatan sesuai dengan materi yang disampaikan narasumber, pemaparan materi dapat tersampaikan dengan baik, seluruh pertanyaan peserta dapat dijawab dengan baik oleh narasumber. Serta, peserta kegiatan sangat setuju jika diadakan kegiatan pelatihan selanjutnya.

Kata kunci: *artikel, artikel ilmiah, jurnal nasional, skripsi*

Pendahuluan

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Tahun 2018 Nomor 50 tentang perubahan Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Sertifikasi Jurnal Ilmiah; mahasiswa sarjana, mahasiswa magister, dan mahasiswa doktoral dalam dan luar negeri mengembangkan dan mengelola ilmu pengetahuan dan teknologi, pendidikan perlu dikembangkan untuk menghasilkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah agar negara lebih berdaya saing dalam bidang manajemen.

Perguruan tinggi di Indonesia mewajibkan dan bahkan mewajibkan mahasiswanya untuk menulis disertasi akademik di akhir perkuliahan sebagai syarat kelulusan. Mahasiswa S1 (sarjana) perlu menulis skripsi, dan mahasiswa S2 perlu menulis tesis, sedangkan mahasiswa S3 perlu menulis disertasi. Selanjutnya, hasil karya ilmiah masih harus diterbitkan atau dipublikasikan (Yusuf et al., 2017).

Pada tahun 2015, Peraturan Teknis Nomor 50 tentang Perubahan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, adalah bagi lulusan sarjana dan terapan untuk menyusun disertasi atau laporan

tugas akhir dan memasukkannya ke dalam daftar universitas. repositori Ini menetapkan pengunggahan. Dengan mahasiswa dari Kemenristek dikti pada portal "Repositori Tugas Akhir", kecuali diterbitkan dalam jurnal. Lulusan Magister menulis risalah atau format lain yang setara dan esai yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah terakreditasi atau telah disetujui untuk dipublikasikan di jurnal internasional.

Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 menyebutkan bahwa syarat untuk menyelesaikan program S1, S2 dan S3. Prasyarat untuk program S1 atau Sarjana adalah publikasi disertasi ilmiah dalam jurnal ilmiah. Untuk program magister, persyaratan lulus harus dipublikasikan di jurnal nasional yang diakreditasi (terlakreditasi) oleh perguruan tinggi. Persyaratan untuk lulus program doktor adalah menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah internasional. Dalam sirkulasi ini, mahasiswa harus belajar untuk menulis hasil penelitiannya dalam bentuk karya ilmiah yang sangat baik sehingga memungkinkan orang lain untuk menilai keabsahan hasil penelitian yang dilakukan (Burhan, 2021).

Surat edaran tersebut menyebutkan bahwa persyaratan sarjana untuk program S-1 adalah mempublikasikan penelitiannya dalam jurnal akademik. Untuk gelar master, disertasi harus dipublikasikan di

jurnal ilmiah nasional, terutama yang terakreditasi oleh perguruan tinggi. Program S-3 membutuhkan artikel yang disetujui untuk dipublikasikan di jurnal internasional. Sirkulasi ini dengan cepat kontroversial, karena banyak siswa tidak terbiasa menulis buku harian. Penolakan penulisan jurnal oleh sebagian mahasiswa mungkin disebabkan karena mahasiswa tersebut tidak menyadari pentingnya jurnal untuk pengembangan akademik di lingkungan pendidikan tinggi. Alih-alih menulis di jurnal, beberapa mahasiswa mungkin belum pernah membaca jurnal akademik di bangku kuliah (Djunaedi, 2015). Seperti diketahui, kemampuan menulis dan membaca pemahaman mahasiswa Indonesia masih rendah. Diantara penyebab lain adalah karena menulis belum menjadi kebiasaan (Muchlisin, 2018). Disamping itu sedikit siswa yang menyadari pentingnya membaca sebagai bagian dari kemampuan akademik mereka, termasuk membaca jurnal ilmiah. Diantara penyebab lain adalah karena menulis belum menjadi kebiasaan.

Di perguruan tinggi, khususnya di jenjang S1, mahasiswa biasanya dilatih untuk menulis karya ilmiah seperti presentasi, laporan magang, dan skripsi (semester akhir). Skripsi yang diajukan oleh mahasiswa lebih konklusif, dan pemikiran ilmiah mahasiswa didasarkan pada kajian dari karya ilmiah yang ditulis oleh para ahli pada subjek atau objek yang diteliti. Kedudukan karya tulis akademik di perguruan tinggi sangat penting dan merupakan salah satu syarat formal lingkungan akademik. Karya tulis ilmiah (skripsi) mencerminkan suasana ilmiah akademik yang harus dilakukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sulistyo et al., 2020).

Penulisan serta publikasi karya ilmiah pada umumnya menjadi salah satu persyaratan terpenting untuk menyelesaikan suatu program pendidikan tinggi (Mahyuni, 2021). Kelompok ahli

tertentu, seperti guru dan peneliti, juga berkewajiban untuk melakukan penelitian dan mempublikasikan temuannya dalam jurnal-jurnal ternama dalam bentuk karya ilmiah. Bagi sebagian mahasiswa, belajar dan menulis disertasi akademik bisa menjadi hantu yang menakutkan dan seringkali menjadi penghambat kelulusan. Dosen dan peneliti juga membutuhkan waktu terbang yang wajar untuk melakukan penelitian yang berkualitas, dan dapat dipublikasikan di jurnal ternama nasional dan internasional.

Istilah publikasi ilmiah tentu sudah sangat dikenal oleh para peneliti dan dosen. Saat ini, publikasi karya ilmiah dapat meningkatkan kualitas dosen (peneliti) sendiri serta institusi. Tidak hanya dosen yang harus menerbitkan publikasi ilmiah, tetapi juga mahasiswa di tahun terakhir biasanya harus mempublikasikan skripsi, tesis, atau disertasinya dalam bentuk artikel jurnal, yang biasanya merupakan salah satu syarat kelulusan. Namun, mahasiswa kini memiliki kesempatan untuk mempublikasikan artikel di jurnal nasional dan internasional. Melalui pembinaan, pelatihan dan kerjasama penelitian dengan dosen pembimbing, mahasiswa dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Sayangnya, masih banyak mahasiswa yang menganggap menulis jurnal ilmiah sebagai tugas yang sulit, sehingga mereka cenderung menghindari berpartisipasi dalam proyek penelitian dan ragu-ragu (Witarsa, 2019). Padahal, publikasi jurnal membawa banyak manfaat bagi mahasiswa.

Dengan publikasi ilmiah, 1) mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan penalaran. Mahasiswa perlu mendiskusikan hasil penelitian secara ilmiah dan khususnya dalam database. Mahasiswa harus selalu diingat bahwa penelitian ditujukan untuk membuktikan hipotesis. Oleh karena itu, mahasiswa tidak seharusnya menghasilkan hasil dengan data yang cacat. 2) Publikasi

ilmiah dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk berkolaborasi dan menjelaskan dengan kata-kata sederhana namun bermakna. Penulisan buku bimbingan skripsi atau tesis untuk mahasiswa biasanya didampingi oleh pembimbing sebagai penulis. Beban kontribusi bukan satu orang, tetapi tim penulis. Mahasiswa bekerja sama dengan pembimbingnya untuk membantu dalam proses penelitian dan pengiriman ke portal jurnal. Selain itu, jurnal juga meningkatkan kemampuan siswa untuk menjelaskan masalah dengan cara yang mudah. Gaya jurnal akademis tidak seperti disertasi yang panjang dan mendetail. Siswa diminta untuk menjelaskan hasil penelitiannya secara sederhana dan jelas. Pekerjaan harus diatur dalam struktur yang mudah dipahami tanpa mengurangi isinya.

3) Publikasi ilmiah merupakan bukti kemampuan dan portofolio. Selain sebagai syarat kelulusan sarjana, publikasi ilmiah dapat digunakan sebagai portofolio saat mengajukan beasiswa atau ketika mahasiswa ingin melanjutkan penelitian di tingkat yang lebih tinggi. Publikasi ilmiah juga merupakan bukti bagus dari kemampuan mahasiswa.

4) Publikasi ilmiah memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Kita jagan hidup di era kemajuan dan perkembangan besar dalam penelitian. Proses pengembangan ilmu pengetahuan diperlukan untuk menyampaikan informasi yang dapat dijadikan bahan acuan dasar bagi pengembangan suatu disiplin ilmu tertentu.

5) Publikasi ilmiah dapat memperdalam pemahaman dalam bidang keilmuan tertentu. Saat menulis artikel ilmiah yang berkaitan dengan disiplin ilmu pilihan mahasiswa, mereka harus membaca referensi dari berbagai sumber, mulai dari majalah, buku, artikel, publikasi ilmiah, dokumen pemerintah hingga berita harian. Semakin banyak sumber yang dibaca, semakin banyak wawasan yang mahasiswa miliki tentang disiplin ilmu yang dipelajari. Jenis penelitian lain yang

maju ke bidang ini untuk menemukan data primer.

Hal mempublikasikan skripsi atau tesis menjadi penting karena ini membuat penelitian kita lebih mudah diakses oleh orang lain atau pembaca. Salah satu poin terpenting yang perlu diperhatikan adalah bahwa menulis artikel dari skripsi atau tesis bukan hanya tugas memotong dan menempel. Menulis artikel jurnal ilmiah menulis jurnal ilmiah bukan merupakan pekerjaan yang sangat mudah (Sulistyo et al., 2020). Tujuan dan format skripsi atau tesis atau disertasi sangat berbeda dengan artikel jurnal atau bab buku. Pembaca utama untuk tesis adalah penguji, dan mahasiswa perlu meyakinkan penguji bahwa mereka telah menguasai teknik penelitian dan memahami argumen yang mereka buat. Hal ini dapat membuat skripsi atau tesis berulang dan penuh detail. Pembacayang lebih luas untuk artikel atau bab buku akan ingin tahu tentang argumen atau temuan dan pada saat yang sama diyakinkan bahwa temuan itu otentik dan dapat dipercaya. Memilih artikel dari skripsi atau tesis sangat bergantung pada karya itu sendiri. Mungkin ada teori, metode, atau temuan baru yang layak dibagikan dan peran dosen pembimbing adalah membantu mahasiswa dalam merumuskan tujuan karya ilmiah.

Karya ilmiah disyaratkan untuk publikasi ke jurnal ilmiah (Fitria, 2022). Skripsi atau tesis merupakan hasil penelitian yang sungguh-sungguh di bawah bimbingan dosen pembimbing. Semua jurnal ilmiah menyediakan template yang menyertakan klasifikasi yang disebut gaya sampul. Seperti artikel dalam jurnal ilmiah, makalah memiliki sistem yang konsisten. Perlu diperhatikan bahwa penelitian tidak membentuk ringkasan penelitian dalam satu artikel, tetapi menyatakan tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metode, hasil atau hasil penelitian, serta pembahasan dan kesimpulan. Karya tulis ilmiah yang

dihasilkan dalam bentuk artikel harus ditulis secara sistematis mulai dari nama penulis, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan dan saran hingga ke daftar Pustaka (Ma'ruf & Fitria, 2021).

Sejumlah penelitian terdahulu pernah membahas tentang penulisan artikel ilmiah dari skripsi atau tugas akhir. Pertama, Ananta et al. (2017) menyatakan bahwa peserta pelatihan dapat menulis risalah ilmiah dan mempelajari kaidah-kaidah Program Penelitian Jurnal Elektronik Jurusan Teknik Elektro UNNES. Kedua, Ismail & Elihami (2019) menyatakan bahwa mahasiswa berhasil mengikuti pelatihan penulisan disertasi ilmiah yang ditunjukkan dengan respon positif dari para peserta dan pembuatan 10 manuskrip artikel yang sesuai dengan template jurnal. Ketiga, Styaningrum & Nuraina (2020) menyatakan bahwa pemahaman mahasiswa mengenai penyusunan dan publikasi artikel ilmiah meningkat. Mahasiswa mulai terampil dalam penyusunan artikel ilmiah yang ditunjukkan dengan menghasilkan 32 artikel ilmiah yang siap untuk dipublikasikan, terdapat 15 artikel yang siap untuk dipublikasikan pada jurnal nasional dan 17 artikel siap untuk dipublikasikan pada prosiding nasional. Keempat, Lestari et al. (2020) menyatakan bahwa kegiatan sosialisasi penulisan karya ilmiah Kegiatan Pelatihan telah dilaksanakan bagi mahasiswa tugas akhir Jurusan Farmasi dan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Jambi dan telah mencapai hasil yang baik. Target audiens masyarakat yang dipilih untuk kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat antusias mengikuti dan menyelesaikan seluruh kegiatan. Kelima, Suprihati & Fitria (2021) menyatakan bahwa para peserta mahasiswa ITB AAS respon yang baik terhadap pelaksanaan pelatihan menulis artikel dari Tugas Akhir dan Skripsi. Banyak peserta yang antusias dalam bertanya kepada narasumber baik di Chat

Room Zoom ataupun Live Chat YouTube terkait dengan Tugas Akhir dan Skripsi. Keenam, Hasanudin et al. (2021) menyatakan bahwa seluruh mahasiswa semester akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP PGRI Bojonegoro, dapat menulis artikel penelitian sesuai standar nasional terakreditasi artikel jurnal dan mengirimkan artikel ke jurnal OJS 2 dan OJS 3.

Berdasarkan sejumlah penelitian terdahulu menyebutkan tentang hal positif yang didapatkan saat atau setelah pelaksanaan kegiatan tentang menulis artikel ilmiah dari tugas akhir atau skripsi misalnya mahasiswa menunjukkan respon yang positif dan bersikap antusias dari peserta serta ditunjukkan dengan dihasilkannya sejumlah naskah artikel yang sudah disesuaikan dengan template jurnal, pemahaman mahasiswa mengenai penyusunan dan publikasi artikel ilmiah meningkat, terampil dalam penyusunan artikel ilmiah yang ditunjukkan dengan menghasilkan artikel ilmiah yang siap untuk dipublikasikan, antusias dalam bertanya kepada narasumber serta menulis artikel hasil penelitian sesuai dengan standar artikel jurnal nasional. Hal ini menunjukkan bahwa publikasi ilmiah penting bagi mahasiswa. Publikasi karya ilmiah sangat penting dilakukan oleh mahasiswa semester akhir (Rokhmawati, 2021). Maka, pelatihan penulisan karya ilmiah untuk dipublikasikan ke jurnal ilmiah tentunya penting. Oleh karena itu, solusi dari permasalahan yang ada adalah dengan melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat kepada mahasiswa tingkat akhir dengan tema pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk dipublikasikan ke jurnal nasional. Namun, artikel ini bukan hanya mengambil objek Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pelatihan tentang penulisan artikel dari skripsi dan tesis serta publikasinya ke jurnal nasional

terakreditasi dan tidak terakreditasi bagi mahasiswa tingkat akhir.

Metode

Metode pengabdian masyarakat meliputi penggunaan metode ceramah dan demonstrasi yang digunakan untuk memberikan materi. Metode ceramah adalah metode pengajaran yang secara lisan menyampaikan informasi tentang bahan pelajaran kepada siswa dan mencapai tujuan pembelajaran tertentu dalam jumlah yang relatif besar (Sutianah,

2022). Selain itu, metode demonstrasi juga digunakan. Metode demonstrasi adalah cara penyajian pelajaran/materi dengan memperagakan atau mempertunjukkan suatu proses, situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari baik (Bhidju, 2020). Metode ini bisa menggunakan media untuk memperjelas pemahaman atau menunjukkan kepada siswa bagaimana melakukan sesuatu (Hasibuan et al., 2022).



Gambar 1. Asal Dearah Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan atau artisipan yang terlibat pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berjumlah 100 peserta yang berasal dari sejumlah program sudi dan berbagai perguruan tinggi di Indonesia baik negeri atau swasta. Terdapat 62 peserta (62 %) dari Perguruan Tinggi Swasta (PTS), serta 38 peserta (38 %) dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Mereka berasal dari berbagai provinsi di Indonesia dengan mayoritas 15 peserta dari Jawa Tengah, 14 peserta dari Sumatera Utara, 12 peserta dari Jawa Timur dan 11 peserta dari Nusa Tenggara Timur, 8 peserta dari Jawa Barat dan 6 peserta dari Sulawesi Tenggara serta lainnya dari berbagai provinsi lainnya.

Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mengambil Berikut kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat digambarkan sebagai berikut:

A. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, narasumber selaku pemateri menentukan tema/topik kegiatan

pengabdian masyarakat tentang “Penulisan Artikel dari Skripsi dan Tesis Serta Publikasinya ke Jurnal Nasional Terakreditasi dan Tidak Terakreditasi”. Narasumber menentukan jadwal dan jenis pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 18 Juni 2022 Pk. 09.00 –

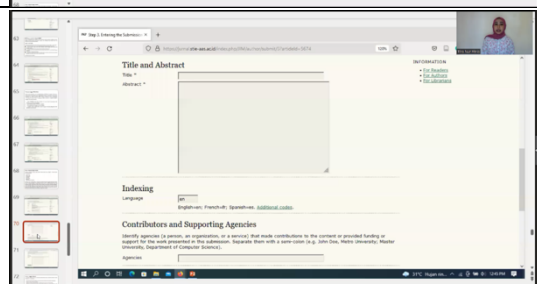
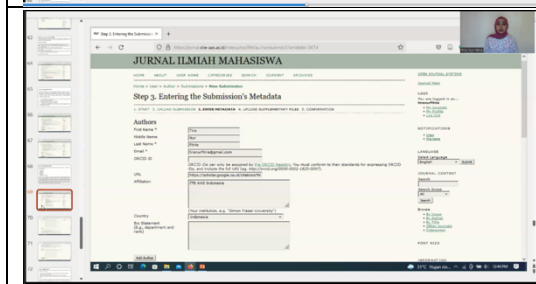
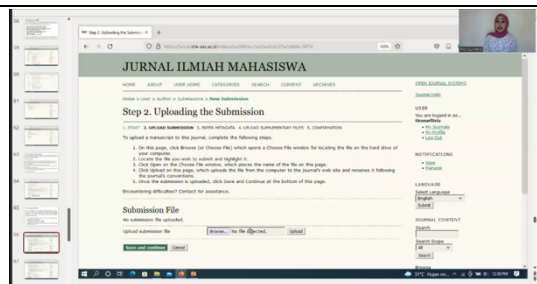
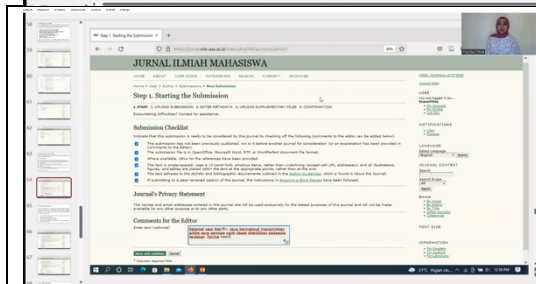
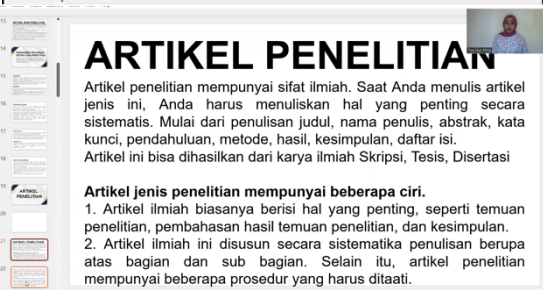
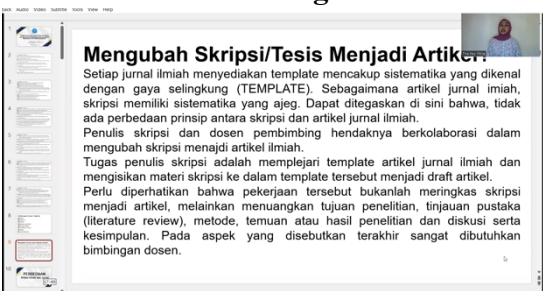
11.00 WIB melalui pertemuan online dengan memanfaatkan Zoom Meeting dan Live Streaming YouTube narasumber. Selanjutnya narasumber membuat atau mendesain poster kegiatan lalu membagikan informasi tersebut di sosial media seperti grup Facebook atau Instagram. Narasumber membuat materi kegiatan dengan Power Point serta menyiapkan link Zoom Meeting untuk dibagikan kepada peserta melalui email peserta saat mendaftar serta membuat absensi kehadiran dengan Google Form.

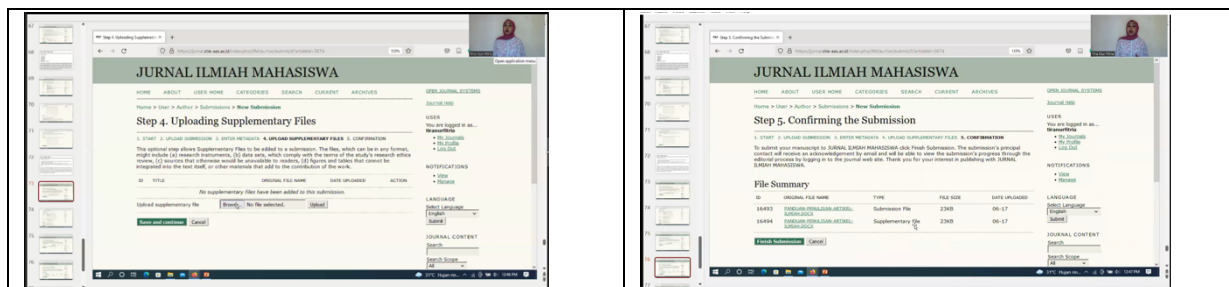


Gambar 2. Penyampaian Materi Pelatihan “Penulisan Artikel dari Skripsi”

Pada tahap kegiatan ini, narasumber menyampaikan materi kegiatan “Penulisan Artikel Ilmiah” dengan metode ceramah. Narasumber menjelaskan tentang perbedaan artikel dan jurnal, lalu menjelaskan materi tentang penulisan artikel ilmiah dari sumber skripsi atau tesis mahasiswa mulai dari penulisan judul, identitas penulis (nama, afiliasi, dan email), abstrak dan kata kunci, pendahuluan/latar belakang, kajian teori, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka.

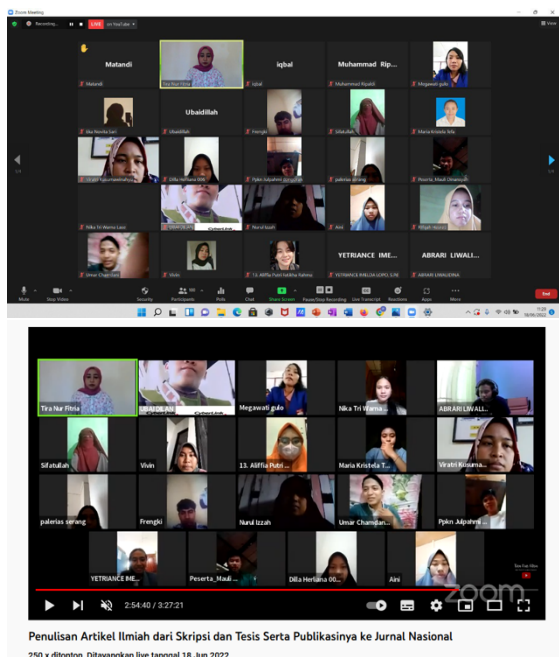
Gambar 1. Foto Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel dari Skripsi dan Publikasinya ke Jurnal Nasional Melalui Zoom Meeting dan YouTube





Gambar 3. Penyampaian Materi Pelatihan “Publikasi Artikel ke Jurnal Nasional” Melalui *Open Journal System (OJS)* jurnal

Tahap berikutnya, narasumber menggunakan demonstrasi dalam menyampaikan materi kegiatan berikutnya tentang “Cara Publikasi Artikel ke Jurnal Nasional Terakreditasi dan dengan metode ceramah narasumber menunjukkan cara penulisan artikel ilmiah dari sumber skripsi atau tesis mahasiswa secara langsung, serta mensimulasikan cara publikasi artikel ilmiah ke jurnal nasional melalui tahapan di *Open Journal System (OJS)* misalnya tahap masuk/akun, mengirim file artikel, mengisi metadata, mengirim lampiran serta melakukan konfirmasi pengiriman.



Gambar 4. Peserta Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel dari Skripsi dan Publikasinya ke Jurnal Nasional Melalui Zoom dan YouTube

Pada gambar di atas menunjukkan para peserta kegiatan terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan penulisan artikel dari skripsi dan publikasinya ke jurnal nasional. Kebanyakan dari peserta merupakan mahasiswa tingkat akhir. Dari kuota Zoom sebanyak 100 peserta, kehadiran sebanyak 100 %. Masih banyak peserta kegiatan lainnya yang tidak bisa mengikuti kegiatan di Zoom meeting, sehingga mereka mengikuti kegiatan dengan memanfaatkan YouTube live streaming.

B. Tahap Penutup

Para peserta juga aktif memberikan pertanyaan kepada narasumber mengenai materi kegiatan pelatihan yang telah disampaikan. Berikut beberapa pertanyaan peserta kegiatan yang dirangkum dari chat Zoom ataupun chat YouTube live.

Tabel 1. Pertanyaan Peserta Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel dari Skripsi dan Publikasinya ke Jurnal Nasional

<i>Pertanyaan Peserta</i>
<i>11:02:29 From Nadila Nur Khotimah to Everyone: Saya izin bertanya miss, apakah perbedaan artikel dan jurnal?</i>
<i>11:04:08 From Fara Nur Azizah to Everyone: Miss izin bertanya, bagaimana menulis artikel yang baik dan menarik untuk dipublish di jurnal?</i>
<i>11:16:57 From Peserta_Mauli Dinansyah to Everyone: Bagaimana submit di jurnal nasional yang terakreditasi atau tidak terakreditasi?</i>
<i>11:17:25 From Aini to Everyone: miss izin bertanya agar jurnal itu terbit berapa persen plagiat prafrase yang akan diterima miss? lalu kalau kita akan buat jurnal dari skripsi tapi akan kita buat menjadi 2</i>

artikel apakah judulnya itu beda atau sama miss?

11:21:09 From Franky Leonard to Everyone:

Journal terindeks Sinta apakah ada yang free? System fast track pada journal maksudnya bagaimana bu?

11:22:42 From UBAI DILAN to Everyone:

Miss izin bertanya, mengenai artikel yang akan kita terbitkan, apa saja sih standartrisasi jurnal baik yang Nasional maupun yang internasional agar artikel yang akan kita terbitkan mudah diterima?

11:22:43 From Muhammad Zuhri to Everyone:

Apakah judul skripsi bisa sama dengan judul artikel? Berapa halaman dalam artikel yang akan disubmit ke jurnal nasional?

Pada tabel diatas menunjukkan beberapa pertanyaan seputar perbedaan artikel dan jurnal, cara menulis artikel yang baik dan menarik, cara mencari jurnal nasional terkreditasi dan tidak terkreditasi, serta masih banyak lagi pertanyaan yang dituliskan mahasiswa. Pertanyaan peserta lalu dijawab dan dijelaskan oleh narasumber. Setelah pertanyaan semua dijawab dan dijelaskan, narasumber lalu merangkum seluruh

materi yang telah dijelaskan mengenai penulisan artikel dari skripsi serta cara mempublikasikannya pada jurnal nasional baik terakreditasi ataupun tidak terakreditasi. Selanjutnya narasumber memberikan daftar absensi kehadiran peserta melalui Google Form, serta memberikan online survei kepada mahasiswa sebagai peserta mengenai kegiatan pelatihan tersebut. Berikut hasil survei online dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 2. Survei Online Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel dari Skripsi dan Publikasinya ke Jurnal Nasional

No	Pernyataan	Respon Mahasiswa			
		Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1.	Topik kegiatan sesuai dengan materi narasumber	61 (61 %)	39 (39 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
2.	Pemaparan materi dapat tersampaikan dengan baik oleh narasumber	53 (53 %)	47 (47 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
3.	Pertanyaan dapat dijawab dengan baik oleh narasumber	49 (49 %)	51 (51 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
4.	Perlu diadakan kegiatan pelatihan selanjutnya	56 (56 %)	44 (44 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

Pada pernyataan pertama menunjukkan bahwa 61 peserta (61 %) menyatakan sangat setuju, dan 39 peserta (39 %) menyatakan setuju. Hal ini menunjukkan bahwa topik kegiatan sesuai dengan materi yang disampaikan narasumber. Pernyataan kedua menunjukkan bahwa 53 peserta (53 %) menyatakan sangat setuju, dan 47 peserta (47 %) menyatakan setuju. Hal ini

menunjukkan bahwa pemaparan materi dapat tersampaikan dengan baik. Pernyataan ketiga menunjukkan bahwa 49

peserta (49 %) menyatakan sangat setuju, dan 51 peserta (51 %) menyatakan setuju. Hal ini menunjukkan bahwa pertanyaan peserta dapat dijawab dengan baik oleh narasumber. Serta, pernyataan keempat menunjukkan bahwa 56 peserta (56 %) menyatakan sangat setuju, dan 44 peserta

(44 %) menyatakan setuju. Hal ini menunjukkan bahwa peserta kegiatan sangat setuju jika diadakan kegiatan pelatihan selanjutnya.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang “Penulisan Artikel dari Skripsi dan Tesis Serta Publikasinya ke Jurnal Nasional Terakreditasi dan Tidak Terakreditasi” dilaksanakan pada hari Sabtu, 18 Juni 2022 Pk. 09.00 – 11.00 WIB dengan memanfaatkan Zoom Meeting dan Live Streaming YouTube. Peserta kegiatan atau artisipan yang terlibat pada ini berjumlah 100 peserta yang berasal dari sejumlah program sudi dan berbagai perguruan tinggi di Indonesia baik negeri atau swasta. Dalam pelaksanaan kegiatan narasumber selaku pemateri memberikan ceramah kepada peserta kegiatan. Narasumber menyampaikan materi kegiatan “Penulisan Artikel Ilmiah” dengan metode ceramah. Selanjutnya, narasumber menggunakan metode demonstrasi dalam menyampaikan materi tentang “Cara Publikasi Artikel ke Jurnal Nasional Terakreditasi dan Tidak Terakreditasi. Selama kegiatan berlangsung, para peserta kegiatan terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan penulisan artikel dari skripsi dan publikasinya ke jurnal nasional. Kebanyakan dari peserta merupakan mahasiswa tingkat akhir. Dari kuota Zoom sebanyak 100 peserta, kehadiran sebanyak 100 %. Masih banyak peserta kegiatan lainnya yang tidak bisa mengikuti kegiatan di Zoom meeting, sehingga mereka mengikuti kegiatan dengan memanfaatkan YouTube live streaming. Para peserta juga aktif memberikan pertanyaan kepada narasumber mengenai materi kegiatan pelatihan yang telah disampaikan. Berikut beberapa pertanyaan peserta kegiatan yang dirangkum dari chat Zoom ataupun chat YouTube live. Selanjutnya narasumber memberikan daftar absensi kehadiran

peserta melalui Google Form, serta memberikan online survei kepada mahasiswa sebagai peserta mengenai kegiatan pelatihan tersebut. Hasil survei menunjukkan bahwa topik kegiatan se 26 dengan materi yang disampaikan narasumber, pemaparan materi dapat tersampaikan dengan baik, seluruh pertanyaan peserta dapat dijawab dengan baik oleh narasumber. Serta, peserta kegiatan sangat setuju jika diadakan kegiatan pelatihan selanjutnya.

Referensi

- Ananta, H., Murnomo, A., Kartono, R., & Mulwinda, A. (2017). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk E-Journal Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT UNNES. *Rekayasa : Jurnal Penerapan Teknologi dan Pembelajaran*, 14(2), Article 2. <https://doi.org/10.15294/rekayasa.v14i2.8971>
- Bhidju, R. H. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi*. Ahlimedia Book.
- Burhan, A. (2021). *Bahan Ajar Pelatihan Sederhana (Untuk Media Pembelajaran Berbasis Labseries): Bintang Pustaka*. Bintang Pustaka Madani.
- Djunaedi, F. (2015). *Menulis Kreatif: Panduan Penulisan Ilmiah*. Kencana.
- Fitria, T. N. (2022). Pelatihan Penulisan Proposal TA dan Skripsi Dengan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif Untuk Mahasiswa D3 dan S1. *DIMASTEK (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Teknologi)*, 2(2). https://dimastek.sttbandung.ac.id/index.php/dimastekjurnal_sttb/article/view/20
- Hasanudin, C., Fitriainingsih, A., Rosyida, F., Noeruddin, A., & Umaidah. (2021). Pelatihan Menulis Artikel Untuk Jurnal Nasional Terakreditasi dan Mengirim

Melalui Open Journal System (OJS). *Indonesian Journal Of Community Service*, 1(3), Article 3.

Hasibuan, F. A., Subakti, H., Harizahayu, H., Salamun, S., Siallagan, T., Saftari, M., Ritonga, M. W., Suhartati, T., Purba, B., Nasution, Y. A., & Chamidah, D. (2022). *Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *MASPUL Journal of Community Empowerment*, 1(1)

Lestari, U., Susanti, N., & Peslinof, M. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Kepada Mahasiswa Tugas Akhir Di Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Jambi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pinang Masak*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.22437/jpm.v1i1.9156>

Mahyuni, L. P. (2021). *Strategi Praktis Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Sukses Publikasi Pada Jurnal Bereputasi*. Syiah Kuala University Press.

Ma'ruf, M., & Fitria, T. N. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional. *ABDAYA: Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 6–13.

Muchlisin, Z. A. (2018). *Kiat Menulis Artikel Ilmiah Jurnal Nasional dan Internasional*. Syiah Kuala University Press.

Rokhmawati, A. (2021). *Penulisan Artikel Ilmiah Menulis dan Mempublikasikan Artikel Ilmiah pada Jurnal Internasional Bereputasi*. Media Sains Indonesia.

Styaningrum, F., & Nuraina, E. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun. *Altruis:*

Journal of Community Services, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.22219/altruis.v1i3.12325>

Sulistyo, H., Hasanuh, N., Suartini, S., Manda, G. S., & Nugraha. (2020). *Teknik Menelusuri dan Memahami Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional dan Internasi* 27 Absolute Media.

Suprihati, S., & Fitria, T. N. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah (Tugas Akhir dan Skripsi) Bagi Mahasiswa D3 dan S1 di Provinsi Jawa dan Luar Jawa. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), <https://doi.org/10.47232/jptm.v1i1.91>

Sutianah, C. (2022). *Landasan Pendidikan*. Penerbit Qiara Media.

Witarsa, R. (2019). *Publikasi Jurnal Nasional Panduan Menyusun Artikel Ilmiah Bagi Guru Dan Mahasiswa S1*. Deepublish.

Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis: Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik*. Syiah Kuala University Press.

