

Pelatihan Power Point pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Musamus sebagai Salah Satu Strategi untuk Mempersiapkan SDM Calon Guru Yang Profesional

¹Ekfindar Diliana, ²Ricardo Goncalves Klau, ³Rival Hanip
Universitas Musamus
ekfindardiliana@unmus.ac.id

Abstrak

Kualitas guru sangat berpengaruh pada mutu pendidikan di Indonesia. Apalagi di tengah zaman yang modern dimana teknolonolgi berkembang pesat. Guru harus memiliki digital skill untuk beradaptasi pada proses belajar mengajar yang serba digital. Oleh sebab itu pelatihan untuk mengasah skill digital seperti pelatihan pembuatan ppt yang baik sangat diperlukan. Pelatihan tersebut tak hanya menasar pada guru yang sudah bekerja di sekolah saja namun mahasiswa keguruan yang merupakan calon guru. Dengan pelatihan lebih dini yakni selama masih menjadi mahasiswa diharapkan saat menjadi guru nanti sudah terbiasa dengan penggunaan ppt. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan power point terhadap mahasiswa semester II Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Musamus. Terdapat beberapa tahapan kegiatan seperti penentuan target kegiatan, pencarian lokasi kegiatan, perijinan penggunaan lokasi, pelaksanaan kegiatan, evaluasi, dan pendampingan. Hasil dari pelatihan ini adalah mahasiswa bertambah pengetahuan dan keterampilannya dalam menggunakan aplikasi power point untuk membuat paparan.

Kata kunci: kualitas guru, pelatihan power point

Abstract

The quality of education in Indonesia is heavily influenced by teacher quality. Especially in our present day of tremendous technological advancement. Teachers must be digitally literate in order to adapt to the all-digital teaching and learning process. As a result, training to develop digital abilities, such as good ppt creation training, is critical. The training is aimed not just at instructors who are already in the classroom, but also at teacher training students who are aspiring teachers. It is envisaged that with prior training, that is, while still a student, you will be familiar with utilizing PPT when you become a teacher. This workshop aims to provide power point instruction to semester II students in Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Musamus. There are numerous stages of activity, such as defining activity aims, searching for activity places, permitting usage of locations, implementing activities, evaluating, and mentoring. As a result of this instruction, students' knowledge and skills in utilizing the PowerPoint application to create presentations improve.

Pendahuluan

Salah satu faktor penentu majunya suatu negara adalah kualitas pendidikannya Kastara.id (2021). Akselerasi teknologi di semua sektor menuntut sumber daya manusia yang mumpuni, dan pendidikan merupakan kunci untuk mempersiapkan SDM yang dapat beradaptasi pada perkembangan teknologi tersebut. Pemerintah sejak tahun 2019 mulai mencanangkan digitalisasi pendidikan (IKAPI, 2023). Hal tersebut bertujuan untuk mempermudah proses belajar pembelajaran melalui pemanfaatan

teknologi informasi dan komunikasi. Namun keberhasilan dari program digitalisasi tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah kompetensi guru. Sayangnya, di Indonesia kompetensi guru dinilai cukup rendah (Veirissa, 2021; Kastara.id, 2021; dan CNN Indonesia, 2021). Bahkan Bank Dunia yang melakukan survey kualitas guru di Indonesia tahun 2020 menyatakan bahwa selama masa pandemi COVID-19 terlihat bahwa kompetensi guru terkait bidang teknologi sangat rendah. Guru yang

tidak cakap dalam menggunakan teknologi tidak mampu memberikan pembelajaran efektif pada siswa akibatnya Indonesia di masa pandemi mengalami *Learning Loss*. Bahkan berdasarkan survey lain dari Survey Ikatan Guru Indonesia dalam Lemhanas (2021) mengindikasikan bahwa terdapat 60% guru di Indonesia memiliki *digital skill* yang buruk.

Penguasaan digital skill seorang guru sangatlah penting.¹ Terdapat beberapa alasan mengapa guru perlu memiliki digital skill yang baik. Pertama, jaman telah berubah dari yang tadinya guru menjelaskan di papan tulis dengan kapur maupun spidol namun sekarang semua serba memakai laptop, LCD proyektor dan lain-lain. Peserta didik sudah semakin cakap dalam menggunakan perangkat teknologi baik *hardware* maupun *software*. Dapat dibayangkan jika seorang guru tidak dapat mengoperasikan laptop maupun membuat paparan digital, hal tersebut dapat mengakibatkan kredibilitas guru turun di mata siswanya. Kedua, pandemi COVID-19 kemarin telah mengajarkan kita bahwa belajar tidak harus dilakukan di sekolah namun dapat dilakukan jarak jauh dengan pemanfaatan platform seperti Google Meet, Zoom dan lainnya. Oleh karena itu, guru harus pandai mengaplikasikan platform tersebut sebagai adaptasi kegiatan belajar pembelajaran yang baru. Ketiga, adanya tuntutan pengembangan kompetensi guru dalam bidang teknologi seperti yang terancang dalam Permendikbud No.45 tahun 2015 yang isinya mencakup tentang kecakapan guru dalam penguasaan teknologi informasi. Terakhir adalah tuntutan untuk membuat inovasi dalam media pembelajaran yang memanfaatkan IT.

Sayangnya, banyak guru terutama di Papua Selatan belum memiliki digital skill yang mumpuni. Hal tersebut tercermin dari survey yang dilakukan pada kepuasan pengguna lulusan dari Universitas Musamus, satu-satunya perguruan tinggi negeri di Papua Selatan, terutama Prodi Pendidikan, Bahasa dan Sastra Indonesia di dua tahun terakhir yang menyatakan bahwa dari tiga ratusan lulusan yang bekerja sebagai guru di sekolah-sekolah di Papua Selatan, hanya 30% yang memiliki digital skill yang baik (Laporan Tracer Study PBSI Unmus, 2021; Laporan Tracer Study PBSI Unmus, 2022). Berlandaskan hal tersebut, diperlukan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi dan informasi dalam bidang pembelajaran, khususnya power point. Power point yang merupakan perangkat lunak untuk presentasi dengan menggunakan slide (katadata.com, 2022) menjadi modal seorang guru untuk dapat memaparkan materinya dalam konsep yang lebih modern. Namun, Pelatihan tersebut tidak hanya menyasar pada guru yang telah bekerja di sekolah-sekolah namun pelatihan dapat dilakukan pada mahasiswa keguruan yang merupakan calon guru di masa depan. Pelatihan digital skill telah dilakukan di beberapa tempat dan membuahkan hasil seperti pada Pkm oleh Permana dkk (2021), dan Wardinur dan Mutawally (2019) yang keduanya mendapatkan sambutan baik dari masyarakat yang mejadi target Pkm. Lebih jauh, pelatihan ini juga sejalan dengan salah satu tujuan Universitas Musamus yang menghasilkan lulusan yang cakap dalam bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Unmus, 2023). Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman siswa semester II prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Musamus untuk cakap

¹ Shofia, Novia Ayya & Ahsani, Eva Luthfi Fakhru. (2021). Pengaruh Penguasaan IT Guru terhadap Pembelajaran di Masa Pandemi, *Forum Pedagogik*, 2 (12), 2086-1915

dalam menggunakan aplikasi power point.

Metode Pelaksanaan

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan ini merupakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan di perpustakaan Universitas Musamus pada Rabu, 27 Juli 2023 pukul 09.00-11.00. Peserta menyoar pada mahasiswa semester II program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Musamus. Terdapat 10 peserta yang hadir dalam kegiatan ini. Alasan memilih mahasiswa semester II adalah Tiap peserta memiliki *digital skill* berbeda namun belum pernah belajar power point sebelumnya.

B. Prosedur Pelaksanaan

Pelatihan power point pada mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Musamus telah diselenggarakan melalui beberapa tahapan kegiatan. Kegiatan tersebut meliputi pencarian lokasi kegiatan, ijin penggunaan tempat, penyusunan materi, pelaksanaan kegiatan, pendampingan, dan penyusunan laporan. Dari serangkaian kegiatan tersebut, kegiatan utamanya adalah pelaksanaan pelatihan power point pada mahasiswa semester II prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Musamus. Rincian kegiatan tersebut dapat dijelaskan berdasarkan urutan kegiatan seperti di bawah ini:

1. Penentuan Target PKM

Kegiatan ini menyoar pada mahasiswa semester II, karena berdasarkan pengamatan dalam perkuliahan terdapat banyak mahasiswa yang belum memahami cara menggunakan ppt yang baik. Ketika diminta memaparkan materi di depan kelas, tampilan power point terkesan tidak rapih dan tingkat keterbacaan rendah karena penggunaan warna yang tidak kontras. Selanjutnya

target prodi adalah prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, karena ketua penelitian merupakan dosen yang mengampu mata kuliah di prodi tersebut. Oleh sebab itu, dipilihlah mahasiswa semester II prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Musamus.

2. Pencarian Lokasi Kegiatan

Karena pelatihan ini membutuhkan komputer atau laptop dalam pengerjaannya, maka diputuskan untuk melakukan pelatihan di ruang perpustakaan lantai 2 Universitas Musamus dengan kapasitas komputer sebanyak 11 unit. Pemilihan lokasi tersebut juga berkaitan dengan koneksi internet yang dapat memungkinkan siswa untuk mengakses aplikasi online untuk membuat power poin seperti Canva dan yang lainnya.

3. Ijin Penggunaan Tempat

Ijin penggunaan tempat, yakni di lantai 2 Perpustakaan Musamus dimulai dari pembuatan surat tugas dari prodi PBSI ke Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selanjutnya, fakultas menyurati pihak perpustakaan untuk selanjutnya menerbitkan surat ijin. Setelah nantinya diijinkan menggunakan lokasi tersebut, berlanjut pada tahap membuat undangan untuk mahasiswa. Sebenarnya terdapat sekitar 60 mahasiswa semester II prodi PBSI Universitas Musamus. Hanya saja mengingat kapasitas tempat dan unit komputer yang tersedia, maka hanya terdapat 10 mahasiswa saja yang diundang.

4. Penyusunan Materi

Materi akan disusun dengan mengutip dari berbagai sumber seperti dari website, buku, dan salah satu mahasiswa Sistem Informasi. Materi meliputi tips membuat paparan yang baik, pengoperasian power point dalam Ms. 2010 dan penggunaan platform online untuk pembuatan ppt.

5. Pelaksanaan Pelatihan

Dalam hal ini, mahasiswa dibekali tentang materi yang sudah dipersiapkan sebelumnya. Namun, mahasiswa mengisi kuesioner terlebih dahulu tentang kompetensi penggunaan ppt. Kuesioner dibagi menjadi dua tahap yakni sebelum dan sesudah pelatihan. Hal tersebut untuk mengetahui ada tidaknya manfaat yang diterima sebelum dan sesudah pelatihan. Penjelasan materi dilakukan oleh semua dosen yang melakukan PKM diikuti oleh tutorial membuat ppt yang baik. Kemudian mahasiswa diberikan tugas

6. Pendampingan

Setelah pelaksanaan kegiatan, materi dalam bentuk soft file maupun hardfile dibagikan. Semua mahasiswa diarahkan masuk ke dalam group Whatssap. Di dalam group Whatssap, akan dilakukan pendampingan terhadap mahasiswa dengan memberi kesempatan bertanya

untuk materi yang tidak dipahami. Lebih lanjut, tugas baru diberikan kepada mahasiswa lewat WA group tersebut dengan tujuan untuk melatih skill membuat ppt mahasiswa lebih dalam lagi.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan PKM ini diselenggarakan di Perpustakaan Musamus pada tanggal 27 Juli 2023 dengan 10 mahasiswa semester II Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Kegiatan berlangsung pada pukul 09.00 WIT sampai pukul 11 WIT. PKM menargetkan pada pelatihan digital skill terutama membuat bahan paparan yang baik sebagai bekal menjadi guru yang profesional di masa mendatang. Penyampaian materi dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan praktik langsung. Adapun hasil kegiatan dari PKM ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Pengabdian Masyarakat

No	Waktu Kegiatan	Kegiatan	Peserta	Hasil
1	20 Juli 2023	Penentuan target PKM	Dosen	Mahasiswa Prodi PBSI Musamus sebagai target PKM
2	23 Juli 2023	Penentuan Lokasi	Dosen	Perpustakaan Musamus
3	24 Juli 2023	Ijin Menggunakan Lokasi: a) Koordinasi dengan kepala perpustakaan b) Mengajukan surat dari prodi PBSI ke fakultas	Dosen	Kepala perpustakaan Musamus menyambut baik dengan memberikan ijin dan akses menggunakan komputer selama kegiatan berlangsung dibuktikan dengan surat pemberian ijin tertanggal 26 Juli 2023
4	25-26 Juli 2023	Menyiapkan materi Mengecek persiapan lokasi	Dosen	Dosen saling berkoordinasi menyusun materi berupa handout pada mahasiswa Dosen mengecek

				koneksi internet di dalam ruangan
5	27 Juli 2023	<p>Pelaksanaan kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyebaran kuesioner sebelum pelatihan 2. Penyampaian materi pelatihan 3. Mahasiswa memahami sambil mempraktikan 4. Evaluasi 	Dosen dan Mahasiswa	<p>Mahasiswa menjawab soal kuesioner sebelum pelatihan</p> <p>Ketua dan anggota 1 menjelaskan materi yang sudah dipersiapkan sebelumnya, dan anggota 2 memastikan mahasiswa tidak mengalami kesulitan saat mulai membuat paparan dalam ppt.</p> <p>Terbentuk pemahaman mahasiswa tentang bagaimana cara membuat ppt yang baik</p> <p>Evaluasi dilakukan dengan memberikan kuesioner tentang pelatihan yang dilakukan. Hasilnya menunjukkan hal yang positif. Mahasiswa dapat membuat paparan dengan ppt yang baik</p>

Seperti yang dijelaskan di awal bahwa kuesioner diberikan sebelum pelatihan untuk mengetahui seberapa jauh mahasiswa mengenal power point. Kuesioner yang diberikan sebelum pelatihan terlihat pada gambar di bawah ini:

Gambar 1. Kuesioner Pra-Pelatihan

Kuesioner

Pre-pelatihan
Jawablah pertanyaan berikut ini

1. Apa yang anda ketahui tentang power point?
2. Apa anda pernah mendapatkan pelatihan penggunaan power point?
3. Apa anda sering menggunakan power point?
4. Kapan anda menggunakan menggunakan power point?
5. Seberapa penting power point pada bidang yang anda tekuni?
6. Jika ada interval nilai 10-100 di level berapa kemampuan anda?
7. Apa yang menjadi masalah dalam power point yang biasa anda gunakan?
8. Apakah anda menggunakan platform tertentu tentang power point seperti Canva?

Dari hasil kuesioner yang diberikan sebelum pelatihan dimulai, didapati bahwa terdapat 6 mahasiswa belum pernah mendapatkan pelatihan power point. Meskipun rata-rata sudah paham tujuan dari power point namun mereka belum merasa cakap dalam menggunakannya, terlihat dalam menjawab poin ke 6 dari kuesioner banyak yang menilai sendiri di angka 50-70. Kesulitan terbesar mahasiswa berdasarkan kuesioner dalam membuat power point adalah dalam membuat animasinya, terlihat dari hasil kuesioner dari 10 mahasiswa ada 7 yang menyatakan demikian. Lebih jauh, 7 dari 10 mahasiswa juga jarang bahkan tidak pernah menggunakan platform online

seperti Canva dalam membuat paparan. Selesai pelaksanaan, mahasiswa diberikan kuesioner pasca-pelatihan. Butir kuesioner tersebut dapat dilihat dalam gambar berikut ini.

Gambar 2. Kuesioner Pasca-Pelatihan

Pasca Pelatihan
Jawablah pertanyaan berikut ini

1. Setelah pelatihan, pengetahuan baru apa saja yang anda ketahui tentang power point?
2. Apakah pelatihan tadi memberikan pengetahuan yang cukup tentang membuat power point yang baik?
3. Apakah tutor jelas dalam menjelaskan tutorial pembuatan power point?
4. Hal apa yang ingin anda perbaiki tentang pembuatan power point setelah pelatihan?
5. Apakah anda akan melanjutkan untuk mengupgrade kemampuan pembuatan power point anda setelah pelatihan?
6. Setelah pelatihan tadi apakah level kemampuan pembuatan power point mu bertambah?

Dari hasil kuesioner di atas terlihat bahwa mahasiswa merasa paham terhadap materi yang diberikan oleh dosen. Mereka mengaku mendapat pengetahuan baru seperti cara memberikan animasi dan transisi. Mahasiswa juga mampu menggunakan platform online seperti Canva dalam membantu mereka membuat paparan. Evaluasi diri mahasiswa dari yang tadinya 50-70 meningkat menjadi kisaran 60-90. Hal ini menunjukkan respon positif mahasiswa pada pelatihan yang telah dilaksanakan.

Dalam pelatihan ini juga diberikan materi bagaimana membuat power point semakin menarik dengan mengunduh template-template yang unik. Juga, diberikan pelatihan bagaimana membuat video pembelajaran dengan menggunakan power point versi terbaru.

Semua kegiatan pada saat pelaksanaan didokumentasikan seperti yang terlihat dari gambar foto di bawah ini:



Gambar 3. Penjelasan Tentang Power Point



Gambar 4. Penjelasan Tentang Animasi dan Transisi



Gambar 5. Praktik Membuat Paparan dengan Power Point

Simpulan

Dari hasil kegiatan pelatihan penggunaan power point pada mahasiswa semester II Universitas Musamus, dapat dikatakan bahwa kegiatan tersebut telah membuahkan hasil yang sesuai dengan harapan. Mahasiswa merasa terbantu dengan pelatihan ini, dan mereka lebih percaya diri untuk membuat berbagai macam paparan yang lebih menarik saat mereka

akan melakukan tugas presentasi dengan dosen.

DAFTAR PUSTAKA

CNN Indonesia. (September, 2021). Ahli World Bank Nilai Kualitas Guru di Indonesia Masih rendah [artikel online]. Dikutip pada 31 Juli 2023 dari <https://www.cnnindonesia.com/>

- [nasional/20210917142431-12-695785/ahli-world-bank-nilai-kualitas-guru-di-indonesia-masih-rendah](https://www.ikapi.org/2023/04/10/program-digitalisasi-pendidikan-indonesia-aspek-perbukuan-dan-perkara-mental/#:~:text=Program%20Digitalisasi%20Pendidikan%20telah%20dimulai,untuk%20mempromudah%20proses%20belajar%20mengajar.)
- IKAPI. (April, 2023). Program Digitalisasi Pendidikan Indonesia, Aspek Perbukuan, dan Perkara Mental. Dikutip pada tanggal 31 Juli 2023 dari <https://www.ikapi.org/2023/04/10/program-digitalisasi-pendidikan-indonesia-aspek-perbukuan-dan-perkara-mental/#:~:text=Program%20Digitalisasi%20Pendidikan%20telah%20dimulai,untuk%20mempromudah%20proses%20belajar%20mengajar.>
- Kastara.id. (2021). Kualitas Guru Pengaruhi Kualitas Pendidikan di Indonesia [artikel online]. Diakses pada 31 Juli 2023 dari <https://kastara.id/09/06/2021/kualitas-guru-pengaruhi-kualitas-pendidikan-di-indonesia/>
- Katadata.com. (2022). Pengertian Power Point dan Cara Membuatnya untuk Pemula. Dikutip pada tanggal 31 Juli 2023 dari <https://katadata.co.id/intan/berita/6331b27243535/pengertian-power-point-dan-cara-membuatnya-untuk-pemula>
- LemhanasRI. (Oktober, 2021). Kualitas Pendidik di Indonesia Belum Memadai. Dikutip pada 31 Juli 2023 dari <https://www.lemhannas.go.id/index.php/publikasi/press-release/1249-kualitas-pendidik-di-indonesia-belum-memadai>
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Unmus. (2022). Laporan Evaluasi Kepuasan Pengguna Lulusan PBSI Universitas Musamus periode 2019-2020. Dikutip tanggal 31 Juli 2023 dari https://docs.google.com/document/d/13xKxeUIIfxbOK4vk6WDneam4yo_QPuEs/edit?usp=sharing&oid=108877111196018923703&rtpof=true&sd=true
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Unmus. (2022). Laporan Evaluasi Kepuasan Pengguna Lulusan PBSI Universitas Musamus periode 2020-2021. Dikutip tanggal 31 Juli 2023 dari https://docs.google.com/document/d/13xKxeUIIfxbOK4vk6WDneam4yo_QPuEs/edit?usp=sharing&oid=108877111196018923703&rtpof=true&sd=true
- Permana, Baiq Andriksa C; Bahtiar, Hariman; Sutriandi, Aswian Editri; Djamaludin, Muhammad; & Suhartini. (2021). Pelatihan Pemanfaatan teknologi Sebagai Media Pembelajaran untuk Guru di Kecamatan Sembalun, 2 (2), 230-238. Dikutip pada tanggal 31 Juli 2023 dari <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/ab/article/download/4210/2209>
- Republik Indonesia. (2015). Permendikbud no.45 Tahun 2015 [dokumen online]. Dikutip tanggal 31 Juli 2023 dari <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sma.kemdikbud.go.id/direktorat/data/files/Permendikbud%20Nomor%2045%20Tahun%202015%20Tentang%20Perubahan%20Atas%20Permendikbud%20No%2045%20Tahun%202015.pdf>
- Shofia, Novia Ayya & Ahsani, Eva Luthfi Fakhru. (2021). Pengaruh Penguasaan IT Guru terhadap Pembelajaran di Masa Pandemi, *Forum Pedagogik*, 2 (12), 2086-1915
- Universitas Musamus. (2023). Visi Misi Unmus. Dikutip pada 31 Juli

- 2023 pada <https://www.unmus.ac.id/index.php/profil/profil>
- Verissa, Audi Hifi. (2021). *Kualitas Guru di Indonesia*, Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 267-272
- Wardinur & Mutawally, Fuadi. (2019). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pendukung Pembelajaran di MAN 1 Pidie*, Jurnal Sosiologi USK, 2 (13), 167-182. Dikutip pada 31 Juli 2023 dari https://www.researchgate.net/publication/343102155_Peningkatan_Kompetensi_Guru_Melalui_Pelatihan_Pemanfaatan_Teknologi_sebagai_Media_Pendukung_Pembelajaran_di_MAN_1_Pidie

Lampiran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MUSAMUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kamizaun Mopah Lama Merauke 99611
Telp: (0971) 325923 Fax: (0971) 325976
Laman: www.fkip.unmus.ac.id

Nomor : 1822/UN52.4/PG/2023
Hal : Permohonan Izin Pengabdian Mandiri Dosen

25 Juli 2023

Yth. Kepala UPT Perpustakaan Universitas Musamus
di Tempat

Sehubungan dengan adanya rencana pelaksanaan Pengabdian Mandiri Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Musamus, maka dengan hormat kami mohon kepada Bapak/Ibu Kepala Pimpinan, kiranya berkenan memberikan izin bagi Dosen kami untuk dapat melaksanakan Pengabdian Mandiri di Lingkungan Bapak/Ibu. Adapun daftar nama Dosen dan waktu pelaksanaannya sebagai berikut:

No	Nama	NIP/NIDN/NPM	Jabatan	Ket	Tgl Kegiatan
1.	Ekfindar Diliana, S.Pd., M.Li	198806022022032008	Dosen	Ketua	26 Juli 2023
2.	Rival Hanip, S.Pd., M.Pd	198710162022031006	Dosen	Anggota	
3.	Ricardo Goncalves Klau., M.H	199206202022031004	Dosen	Anggota	
4.	Bagas Triananta Putra Putranto	202157201012	Mahasiswa	Anggota	
4.	Tio Artha Mega Mangunsong	202188201033	Mahasiswa	Anggota	

Tempat Pengabdian : Perpustakaan Universitas Musamus
Judul Pengabdian : Pelatihan Pembuatan Power Point Interaktif pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia semester 2 Universitas Musamus.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Drs. Lay Riwu, M.Hum.
NIP. 196509071994031007

Tembusan :

1. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Musamus;
2. Kepala Pusat Studi Kajian Kebijakan Pendidikan Universitas Musamus;
3. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Musamus;
4. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Musamus;
5. Ketua Jurusan Ilmu Hukum Universitas Musamus;
6. Dosen yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MUSAMUS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Kamizaun Mopah Lama Merauke 99611

Telp: (0971) 325923 Fax: (0971) 325976

Laman: www.fkip.unmus.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 1823/UN52.4.PG/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Musamus mengugaskan kepada:

No	Nama	NIP/NIDN/NPM	Jabatan	Ket	Tgl Kegiatan
1.	Ekfindar Diliana, S.Pd., M.Li	198806022022032008	Dosen	Ketua	26 Juli 2023
2.	Rival Hanip, S.Pd., M.Pd	198710162022031006	Dosen	Anggota	
3.	Ricardo Goncalves Klau, M.H	199206202022031004	Dosen	Anggota	
4.	Bagas Triananta Putra Putranto	202157201012	Mahasiswa	Anggota	
4.	Tio Artha Mega Mangunsong	202188201033	Mahasiswa	Anggota	

Untuk melakukan Pengabdian Mandiri yang akan dilaksanakan pada:

Tempat Pengabdian : Perpustakaan Universitas Musamus

Judul Pengabdian : Pelatihan Pembuatan Power Point Interaktif pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia semester 2 Universitas Musamus.

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

25 Juli 2023



Drs. Hanip, M.Hum
NIP. 196509071994031007

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS MUSAMUS
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
 Jalan Kamizaun Mopah Lama Merauke 99611
 Telp. 0971 – 325923 Fax 0971 – 325976
 Email: <http://www.unmus.ac.id>

Nomor : 144/UN52..4.2/KL/2023

24 Juli 2023

Perihal : Undangan Peserta Pelatihan Pembuatan Power Point
 Interaktif

Yth. Mahasiswa PBSI Semester II
 Di –

Tempat

Sehubung dengan adanya pengabdian mandiri dosen PBSI, Hukum, dan PGSD di Universitas Musamus, Kota Merauke, yang berbentuk pelatihan pembuatan power point maka dari itu kami memohon kesediaan mahasiswa PBSI semester II untuk mengikuti pelatihan (sebanyak 10-15 mahasiswa). Adapun pelaksanaan pengabdian tersebut sebagai berikut :

Hari/ Tanggal : Kamis, 26 Juli 2023


Pukul : 09.00 WITA- selesai

Tempat : Universitas Musamus

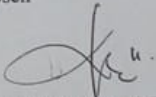
Judul Pengabdian : Pelatihan Pembuatan Power Point pada Mahasiswa PBSI semester II

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PBSI


 Nova Lina Sari Habehahan, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198902202019032012

Dosen


 Ekfindar Diliiana, S.Pd., M.Li
 NIP. 19880602202232008