

DAFTAR ISI

Masruroh dan Ainul Yaqin	Konsep Diri Peserta Didik dan Hubungannya dengan Sikap Disiplin	108 - 123
Dhuri Ashari dan Syaikhu Rozi	Pengembangan Moral Kepemimpinan Siswa di Sekolah	124 - 140
Mufadila dan Moh. Misbahul Khoir	Pemahaman Aswaja dan Korelasinya dengan Sikap Toleransi	141 - 155
Rosyida Nurhayati dan Muhammad Nizar	Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Melalui Penerapan Model Sentra Main Peran	156 - 172
Samuri dan M. Syarif	Hubungan Pengamalan Keagamaan dengan Sikap Adil	173 - 189
Zainul Mustofa dan Mohammad Ali Rohmad	Kontribusi Moral Kepemimpinan Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar	190 - 204